



Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012 Resolución
de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

PLAN DE APOYO

ÁREA/ASIGNATURA: ÉTICA	FECHA: NOVIEMBRE 2025
PERIODO: 3	GRADO: SEXTO 6°
NOMBRE DEL DOCENTE: JUAN IGNACIO CANO VENEGAS	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	
FECHA DE ENTREGA: NOVIEMBRE.	FECHA DE SUSTENTACIÓN: NOVIEMBRE
Recursos: Guía impresa, cuaderno y lápiz, recursos interactivos de profundización de los conceptos.	
Este plan de apoyo debe presentarse en hojas de block. Con letra legible sin unir letras. Debe tener portada con los datos completos. Debe entregar y sustentar en las fechas asignadas.	

PLAN DE APOYO DE ÉTICA- GRADO 6°-3er. PERIODO.

TRABAJO INDIVIDUAL

1. EXAMINA: ¿CUÁLES SON LOS CONFLICTOS QUE CON MAYOR FRECUENCIA SE PRESENTAN EN EL SALÓN DE CLASE Y EN EL COLEGIO?
2. ¿CÓMO APLICARÍAS LA EMPATÍA PARA RESOLVERLOS?
3. ¿CUÁLES SON LAS ACTITUDES PERSONALES QUE PUEDEN ESTAR CAUSANDO ESTOS CONFLICTOS O QUÉ LOS ESTÁN AGRAVANDO?
4. INTERPRETO: ¿CUÁLES DE ESAS ACTITUDES IMPIDEN O TIENEN POCO DESARROLLO DE LA EMPATÍA?
5. ¿POR QUÉ?
6. IMAGINA: ¿QUÉ ACTITUDES DEBERÍAN CULTIVARSE TANTO EN ESTUDIANTES COMO DOCENTES PARA QUE LOS CONFLICTOS QUE IDENTIFICASTE PUEDAN RESOLVERSE DESDE UN PUNTO DE VISTA ÉTICO?
7. ¿CÓMO SE PUEDEN FORTALECER LAS ACTITUDES POSITIVAS QUE HACEN FALTA EN EL SALÓN Y EN EL COLEGIO?
8. ¿CUÁLES SERÍAN LAS DIEZ ACTITUDES POSITIVAS MÁS IMPORTANTES PARA UNA SANA CONVIVENCIA EN EL SALÓN DE CLASE? ENUMÉRALAS CON EL TÍTULO “NUESTROS ACUERDOS DE CONVIVENCIA”.
9. ¿CREES QUE LA COMODIDAD EN LA QUE VIVEN MUCHAS PERSONAS EN LA CIUDAD ES POSITIVA O NEGATIVA PARA DESARROLLAR UNA MAYOR EMPATÍA CON LOS DEMÁS?
10. ¿CUÁLES SON LOS ANTIVALORES QUE AFECTAN LA SANA CONVIVENCIA? ¿EN EL SALÓN DE CLASE? ¿EN EL COLEGIO? ¿EN LA CIUDAD?
11. ¿CREES QUE LA EDUCACIÓN SE HA PREOCUPADO DE DESARROLLAR LA EMPATÍA ENTRE LAS PERSONAS? EXPLICA.
12. ¿EN QUÉ MEDIDA TE CONSIDERAS EMPÁTICO/A CON TUS COMPAÑEROS Y POR QUÉ?



Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012 Resolución
de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

ASPECTOS CONCEPTUALES ABORDADOS EN EL PERIODO 3

- ☐ La empatía.
- ☐ El trabajo en equipo
- ☐ Resolución de conflictos en grupo

- **1 ☐ Cambiando mis defectos y potenciando mis virtudes ☐ 1. Define con tus palabras:**

- ¿Qué es una virtud?
- ¿Qué es un defecto?

•

- **2. Caso práctico:**

Ana es muy buena para ayudar a sus compañeros con las tareas, pero a veces se enoja rápido cuando no le entienden.

📖 Pregunta: ¿Cuál es la virtud de Ana y cuál es su defecto?

☐

- **3. Escribe dos virtudes tuyas y dos defectos que quieras mejorar.**

☐

- **4. Completa la frase:**

- Para cambiar un defecto necesito _____.
- Para fortalecer una virtud debo _____.

•

- **5. Texto de comprensión:**

- *"Un defecto puede convertirse en un obstáculo si no lo reconocemos. Una virtud, en cambio, nos ayuda a crecer como personas. La clave está en identificar qué debemos mejorar y qué debemos fortalecer."*

- 📖 Preguntas:

- ¿Qué pasa si no reconocemos un defecto?
- ¿Qué debemos hacer con nuestras virtudes?

☐



Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012 Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

• **2 Transformación de la Sociedad desde el diálogo y la tolerancia** □ **6. Define con tus palabras:**

- ¿Qué es diálogo?
- ¿Qué es tolerancia?

• **7. Caso práctico:**

En un grupo de amigos, dos discuten porque les gustan equipos de fútbol diferentes.

☞ Pregunta: ¿Cómo podría ayudar el diálogo y la tolerancia a resolver este conflicto?

• **8. Completa:**

- Cuando dialogamos, demostramos _____.
- Cuando practicamos la tolerancia, aprendemos a _____.

• **9. Texto de comprensión:**

• *"La sociedad mejora cuando las personas practican el diálogo y la tolerancia. El diálogo permite escuchar y la tolerancia aceptar que otros piensan diferente."*

- ☞ Preguntas:
- ¿Qué permite el diálogo?
- ¿Qué significa la tolerancia en este texto?

• **3 El trabajo en equipo** □ **10. Caso práctico:**

Un grupo de estudiantes debe hacer una maqueta. Juan quiere trabajar solo porque cree que los demás no saben.

☞ Pregunta: ¿Qué consejo le darías a Juan para que valore el trabajo en equipo?

• **11. Completa las frases:**

- En un equipo, cada persona aporta _____.
- El trabajo en equipo enseña _____.

• **12. Escribe 3 ventajas de trabajar en equipo.**

• **13. Texto de comprensión:**

• *"El trabajo en equipo permite unir diferentes talentos. Cuando cada persona aporta lo mejor de sí, los resultados son más grandes que los que lograría una sola persona."* □ ☞

Preguntas: □ ¿Qué significa "unir diferentes talentos"?

- ¿Por qué es mejor trabajar en equipo que solo?

• **4 Resolución de conflictos en grupo** □ **14. Caso práctico:**

Dos compañeros quieren ser los líderes del salón. Ambos se pelean y nadie quiere ceder.

☞ Pregunta: ¿Qué pasos propondrías para resolver este conflicto de manera justa?



Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012 Resolución
de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de febrero de 2017

DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

-
- **15. Completa con tus ideas:**
- Para resolver un conflicto en grupo, primero debemos _____.
- Luego debemos _____.
- Finalmente, es importante _____.

□

OBSERVACIONES SOBRE LA PRESENTACIÓN DEL PLAN DE APOYO:

- Queridos estudiantes, este Plan de Apoyo debe ser entregado en hojas de block.
- Se reciben los talleres solamente en las fechas asignadas.
- Se realizará sustentación oral y escrita.
- Cualquier duda o inquietud, no dudes en preguntar a tu docente.

**FECHA DE ENTREGA DEL
TRABAJO**

FECHA DE SUSTENTACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR

FIRMA DEL EDUCADOR